

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			I. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	1
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
GİRİŞ	YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansımaları Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	**
HIKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	2
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.13. Metni yorumlar	1
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.			
SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	**	
	C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	**	
	C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	**	
	C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	**	
	C.2.5. Dinlediklerini özetler.	**	
	C.2.6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.	**	

<b>ŞİİR</b>	<b>OKUMA</b>	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.		
C.1.4. Konuşma metnini planlar.			
C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.			
C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.			
C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.			
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.			
C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.			

\* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

\*\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

**11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Tema	Kazanımlar	1.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	**
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/are, going to" in positive and negative sentences.	**
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	**
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	**
	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	2
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1
Hobbies and Skills	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people's likes, dislikes, interests and preferences.	**
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person "-s" sounds.	**
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	**
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	**
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	2
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	
Hard Times	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.	
	E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.	
	E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.	
	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.	
	E11.3.S.2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.	
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.	

	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.	
What a life	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.	
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.	
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t-/d/ sounds.	
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.	
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.	
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.	
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.	

\*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

## 11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		I. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	2
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	2
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır	1
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 11. SINIF KİMYA DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2. Senaryo
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	2
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırır ahiret inancının önemini fark eder.	1
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	3
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	3
4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.