



**Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi**

Uluslararasılaşma Strateji Planı 2024-2028

TEMMUZ 2024

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
TABLolar LİSTESİ	2
KISALTMALAR LİSTESİ	3
1. GİRİŞ	4
2. AMAÇ	7
3. MEVCUT DURUM	8
3.1. Fiziki Durum	8
3.2. Personel Durumu/İnsan Kaynakları	8
3.3. Paydaş Analizi	8
3.4. GFTZ Analizi	8
3.5. Uluslararası Projeler /Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	10
1. OPERASYONEL ORTAM	10
1. TEMEL BECERİLER	11
6. MİSYON VE DEĞERLER	11
2. VİZYON	11
3. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI	11
3.1. Stratejik Hedefler	11
3.1.1. Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Kapasitelerinin Artırılması	12
3.1.2. Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması	12
3.1.3. Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması	12
3.1.4. Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması	13
1.1. Eylem Planı ve Performans Ölçütleri	13
4. KAYNAK PLANLAMASI	14
4.1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı	14
4.2. Mali Kaynak Yaratımı ve Planlaması	16
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	16

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu

Tablo 2. Fırsat ve Tehditler Tablosu

Tablo 3 Eylem Planı ve Performans Ölçütleri Tablosu

Tablo 4 TOGUMTAL Komisyonu Görev Tablosu

KISALTMALAR LİSTESİ

GFTZ	Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehdit (Analiz ile kullanım)
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
TOGUMTAL	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
USP	Uluslararasılaşma Strateji Planı

1. GİRİŞ

Küresel eğilimler ve çalışma hayatının hızla gelişmesi, hem endüstrinin hem eğitimin hem de tarımın dijitalleşmesi, tarımsal mesleki eğitim ve öğretimin geleceğini daha fazla önemli hale getirmiştir. Bu bağlamda Avrupa Birliği Ortak Tarım Politikasında;

“Avrupa Birliği, benimsemiş olduğu bütünsel yaklaşım çerçevesinde, insan, toplum ve çevre arasındaki ilişkinin, bunların her üçünün de sağlıklı gelişimi ve devamına bağlı olduğunu kabul etmekte ve bu çerçevede tarımın da iklim hedefleri olan Yeşil Mutabakat’ın önemli bir parçası olduğunun altını çizmektedir. Bu yaklaşımın en önemli dayanağı ise, on yıllardır uygulamakta olduğu Ortak Tarım Politikası’nın, diğer ülkelerde tarım ve gıda alanında politika yapıcılar açısından özellikle arz güvenliği, beslenme ve kalite açısından dünyada genel kabul gören ve karşılaştırma amacıyla kullanılan bir standart durumuna gelmiş olmasıdır. Bu çerçevede Avrupa Birliği, sadece küresel anlamda finans ve alım gücünü değil, standart koyma ve örnek oluşturma gücünü de Yeşil Mutabakat yaklaşımında etkin olarak kullanabileceği önemli bir araç olarak görmektedir. Bu çerçevede, Yeşil Mutabakat kapsamında tarım alanında Avrupa Birliği’nin hedefleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- İklim değişikliği ve biyolojik çeşitlilik kaybı karşısında gıda güvenliğini sağlamak
- AB gıda sisteminin çevresel ve iklim ayak izini azaltmak
- AB gıda sisteminin dayanıklılığını güçlendirmek
- Tarladan sofraya rekabetçi sürdürülebilirliğe doğru küresel bir geçişe öncülük etmek”

olarak nihai hedefler belirlemiştir.

Bu bağlamda okulumuz; üzerinde düşen görevleri tam anlamıyla gerçekleştirme bilinciyle hareket etmektedir.

Mesleki niteliklere sahip öğrencilerin günümüzde işgücü piyasasına girerken en azından bazı uluslararası yeterliliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu durumun nedenlerinden ilki, küresel şirketlerin yatırımlarını geliştirmekte olan ülkelere kaydırması ve bu şirketlerin diğer tüm dünyadan nitelikli işgücüne gereksinim duymaya başlamalarıdır. Bir diğer neden ise, teknolojinin ve internetin ekonominin vazgeçilmez unsurlarından biri haline gelmiş olmasıdır. Ortaya çıkan küresel ortamda özellikle tarım sektöründe hayatlarını kazanmak isteyen bireylerin küresel şirketlerde yabancı kültürlerden gelen bireylerle çalışmaları çok daha sık görünür hale gelmiştir.

Bu nedenle, bireylerin giderek daha fazla dil ve sosyal becerileri geliştirmelerini, diğer kültürleri tanımaları ve diğer ülkelerde ya da küresel firmaların çalışma ortamları ile ilgili bilgi sahibi olmaları bir zorunluluk haline gelmektedir. Ayrıca, günümüzde çoğu işveren merak, verimlilik ve esneklik gibi niteliklere oldukça değer verir hale gelmiştir. Çünkü bu nitelikler, kişinin çabuk kavrama kabiliyetlerini artırmakta, farklı çalışma ortamlarına ve kültürlere adapte olmalarını ve iş verimliliğini

hızlandırmaktadır. Bu nedenle, tüm dünyada MTE daha fazla önem verilmesi gereken alanların başında gelmeye başlamıştır.

Türkiye'nin nihai hedefinin birliğe tam katılım olduğu Avrupa Birliği de bu gelişmeleri yakından takip etmektedir. Avrupa düzeyinde, mesleki eğitim ve öğretimin uluslararası hedefleri, 2000 yılından itibaren hepsi Avrupa 2020 stratejisini desteklemeyi amaçlayan çeşitli politika belgelerinde ve son olarak "Skills Agenda" başlıklı belgede açıklanmıştır. Buna göre; 2020 yılına kadar uzanan eğitim ve öğretimde Avrupa iş birliği stratejisinin dört önceliği belirlenmiştir:

- Yaşam boyu öğrenme ve hareketlilik,
- Kalite ve verimlilik,
- Eşitlik, sosyal uyum ve aktif vatandaşlık,
- Yaratıcılık, yenilik ve girişimcilik.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafında hazırlanan ve 11. Kalkınma Planında (2019-2023);

'2.2.2. Öncelikli Gelişme Alanları 2.2.2.1. Tarım a. Amaç 402. Çevresel, sosyal ve ekonomik olarak sürdürülebilir, ülke insanının yeterli ve dengeli beslenmesinin yanı sıra arz talep dengesini gözeterek üretim yapısıyla uluslararası rekabet gücünü artırmış, ileri teknolojiye dayalı, altyapı sorunlarını çözmüş, örgütlülüğü ve verimliliği yüksek, etkin bir tarım sektörünün oluşturulması temel amaçtır. (Sayfa 87).

'418. Tarımsal eğitim ve yayım faaliyetlerinin etkinliği artırılacak ve yaygınlaştırılacaktır. '(Sayfa 92).

İfadelerine yer verilmiştir.

2023 MEB Vizyon Belgesinde Mesleki ve Teknik Eğitim başlığı altında Mesleki ve Teknik okulların kapasitesinin artırılması amacıyla aşağıdaki 7 ana hedef belirlenmiştir. (Sayfa 109-118)

- Eğitim Ortamları ve İnsan Kaynakları Geliştirilmesi
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Rehberlik, Erişim İmkanlarının Artırılması
- Yeni Nesil Müfredatların Belirlenmesi
- Eğitim Ortamı ve İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
- Yurt Dışında Yatırım Yapan İş İnsanlarının İhtiyaç Duyduğu Meslek Elemanlarının Yetiştirilmesi
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitim İstihdam Üretim İlişkisinin Güçlendirilmesi

Ulusal ölçekte yukarıdaki belirlenen hedeflere paralel olarak geliştirilecek uygulamalar okulun bağlı olduğu Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Strateji Planında Stratejik Amaç 3 ve 4 başlığı altında yer almıştır. Söz konusu uygulamalara yönelik stratejik hedefler aşağıda özetlenmiştir.

Hedef: 3.2: Meslek öğrencilerinin niteliklerini artırmak için iş piyasasının ihtiyacı olan alanlarda yurtdışı staj ve hareketlilik gerçekleştirmek.

Amaç 4: Öğrencilerimizin istihdam edilebildiklerini artırılması için yurtdışında alacakları staj programlarında Dil becerileri, anahtar yeterlilikler ve çapraz becerileri güçlendirmek.

Stratejik Hedef 4.2. Öğrencilerimizin hayata hazırlanmalarında Anahtar yeterlilik ve çapraz becerilerinin geliştirilmesi.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2020-2023 Stratejik Plan belgesinde ise tüm bu hedef ve stratejiler dikkate alınarak üç anahtar stratejik hedef belirlenmiştir;

- Kurumda eğitim ve öğretim erişimin en üst düzeye çıkarılması
- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması
- Kurumsal kapasitenin artırılması

Elinizdeki belgenin içeriğini oluşturan uluslararasılaşma çalışmaları, yukarıda söz edilen kurum strateji belgesinde yer verilen bu üç ana hedefe bütüncül olarak ele alınması sonucunda yürütülecektir.

2. AMAÇ

Uluslararasılaşma strateji planı (USP), Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin(TOGUMTAL) uluslararası faaliyetlerinin hedefini ve gelecek planlamasını ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Uluslararası faaliyetlerin stratejik olarak planlanması, personelin ve öğrencilerin kurumun diğer eğitim faaliyetleri ve uluslararası gelişiminin nasıl ilişkili olduğunu görmelerine yardımcı olacaktır.

Stratejik planlama, okulun uluslararası faaliyetlere yön verecek ve bu faaliyetleri daha sistematik hale getirecektir. Böylelikle kurum görevlileri planlama boyunca görev aldıkları, öğrenciler ise katılmak istedikleri uluslararası faaliyetlerle ilgili yol gösterici bir kaynak elde etmiş olacaklardır.

USP, uluslararası faaliyetleri pratikte yürütmek için yeterli kaynakların bulunmasını, uluslararası iş birliği faaliyetlerinin okulun genel stratejileriyle uyumlu olmasını ve tüm yönetici ve öğrencilerin bu uluslararası hedef ve faaliyetlerden haberdar olmasını sağlayacaktır.

USP'nin bir diğer amacı, uluslararası iş birliği yoluyla mesleki eğitim ve öğretim geliştirmek ve ilerletmektir. Aynı zamanda, öğrencilere ve personele ve okul dışındaki çalışmalar hayatlarında uluslararası bir vizyon katmalarına yardımcı olacaktır.

Tüm bu amaçlar çerçevesinde USP'nin kurum içinde bilinirliğinin mümkün olduğunca artırılması ve faaliyetlerin günlük bir parçası haline getirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik planlama aşamasına tüm personel, öğrenciler, paydaşlar ve karar vericiler dahil edilmiştir.

3. MEVCUT DURUM

3.1. Fiziki Durum

TOGUMTAL, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Taşlıçiftlik Kampüsü'de yerleşmiş Tarım temalı teknik bir lisedir. Milli Eğitim Bakanlığı, Tarım Bakanlığı ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi arasında yapılan özel bir protokolle 2020'de kurulmuştur.

Okulda derslikler dışında, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet AR-GE birimi, 1 adet kütüphane ,üniversite ile ortak kullanılan 2 adet sera, açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır. Okulumuz bu yapıyla tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin ihtiyaç ve beklentilerine cevap vermektedir.

3.2. Personel Durumu/İnsan Kaynakları

TOGUMTAL'de personel görevlendirmesi Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) genel atama kriterleri çerçevesinde gerçekleşmektedir. Halihazırda 190 öğrenci, 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmeni 12 meslek öğretmeni, 15 branş öğretmeni, 1 memur, 2 hizmetli ve 5 usta öğretici personel bulunmaktadır.

3.3. Paydaş Analizi

TOGUMTAL'in temel paydaşları İl Tarım Müdürlüğü, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, öğrenci, veli ve öğretmenlerdir. Bununla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Bunlar arasında öğrencilerin staj imkanlarını değerlendirdikleri tarım şirketleri, proje arayışları sürekli sürdürülen TEKNOPARK başı çekmektedir.

Paydaşların görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle periyodik olarak güncellenmektedir.

Okul, Milli Eğitim Bakanlığı genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve ana paydaş konumundaki TOGU işbirliği ile yürütülmektedir.

3.4. GFTZ Analizi

TOGUMTAL'in güçlü- zayıf ve fırsat-tehdit analizinin ortaya çıkan gelişmelere göre sürekli güncellenmesi gerekmektedir.

Tablo 1. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu

	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
ÖĞRENCİLER	Diğer meslek liselerine oranla öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması	Bazı öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması
GÖREVLİLER	Öğretmenlerin okul idaresince teklifle atanması Öğretmenler arası uyumun çok iyi olması, okul ortamında öğretmenlerin işbirliği içinde olması, genç ve dinamik bir kadronun olması,	Merkezin öğretmen kadrosunun bir kısmının geçici görevlendirme yoluyla karşılanması nedeniyle kadro istikrarının sağlanamaması Merkeze normal öğretmen tayinleri (ilk atama, özür grubu il içi ve iller arası yer değiştirme vb.) ile atama yapılamaması
VELİLER	Okula yüksek ilgi	Velilerin tüm başarı beklentisini okula yüklemesi
BİNA VE YERLEŞKE	Kurumumuzun Üniversitelere, tarım ve sanayi kuruluşlarına yakın olması, Tokat'ın tam bir tarım merkezi olması	
DONANIM	İlçemizdeki diğer okullara göre donanım yönünden zengin olması	Bürokratik engeller

	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
BÜTÇE	Genel Bütçe katkısı, Kurumumuza destek verecek kuruluşları bulabilme imkanı	Genel bütçeden gelen yetersiz bütçe
YÖNETİM SÜREÇLERİ	Uygulanacak eğitim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması ve uygulanması	Gelecekteki yönetici ve öğretmenlerin olası oryantasyon güçlükleri
İLETİŞİM SÜREÇLERİ	Takım çalışmasına açık personel ve bilinçli öğrenci kaynağı	Olası teknik ve fiziki zorluklar

Tablo 2. Fırsat ve Tehditler Tablosu

	FIRSATLAR	TEHDİTLER
POLİTİK	İlimizde üniversitenin olması. TEKNOPARK, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sanayi ve tarım kuruluşları ve Arge birimimizin varlığı.	
EKONOMİK	İldeki önemli tarımsal üretim potansiyeli ve işgücü zenginliğinin oluşu en önemli zenginliğidir.	Artandöviz kuru ve pandemisürecindeteknolojikürünle rdeartantalepdoğrultusunda fiyatlarına rtması
SOSYOLOJİK	Öğrenciler için tehdit oluşturabilecek ve zararlı alışkanlıklara sevk edecek bir çevrenin bulunmaması okulun emniyet açısından güvenli bölgelerinden biri olması.	

	FIRSATLAR	TEHDİTLER
TEKNOLOJİK	Okulun Üniversiteye, tarım kuruluşlarına yakın olması, üniversite kampüsünde bulunması ve Ziraat Fakültesi'nin tüm donanımlarından yararlanabilmesi	Pandemi sürecinde öğrencilerin sürekli evde kalması nedeni ile yaşadıkları teknoloji bağımlılığı
MEVZUAT	İlçede diğer okullara göre donanım yönünden daha zengin olması	Mevzuatın getirdiği bürokratik gecikmeler
EKOLOJİK	Eko sistemimizde yer alan tarım firmaları ile yapılan işbirlikleri	

3.5. Uluslararası Projeler /Araştırma Geliştirme Faaliyetleri

TOGUMTAL'in başarıyla tamamlamış olduğu bir KA-210-VET projesi mevcut olmakla beraber yerel ve ulusal anlamda daha fazla ve etkili projeler gerçekleştireceğinin işaretini vermektedir.

4. OPERASYONEL ORTAM

Okul Tokat il merkezinde Taşlıçiftlik kampüsünde bulunmaktadır.

Türkiye ortalamasında yüzde 2 olan nüfus artış oranı Tokat'ta yüzde 14,73 seviyesindedir.

TÜİK'in 2022 raporuna göre, Tokat kişi başına düşen gelirden 81 il arasında 74. sırada yer aldı. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), 2022 yılı "İl Bazında Gayrisafi Yurt İçi Hasıla (GSYH)" raporunu yayınladı. Rapora göre, Tokat kişi başına düşen 78 bin 243 TL gelir oranı ile 81 il arasında 74'üncü sırada yer almıştır.

Bu istatistikler de imkanları kısıtlı bireylerin ilimizde ne kadar çok olduğunu göstermektedir.

5. TEMEL BECERİLER

TOGUMTAL; ülkemiz genelinde tarım alanında özel program ve proje uygulayan nadir okullar arasında yer almaktadır. Merkezi yerleştirme sonucuna (LGS) öğrenci kabul eden okul %6-%30 dilimle Karadeniz bölgesinde anadolu teknik programları içinde en çok tercih edilen mesleki ve teknik eğitim kurumudur. Okulun diğer okullara göre daha çok tercih edilmesi, mesleki tanıtımların iyi yapılması, modern atölye, laboratuvarlar ve seralar; genç, istekli, akademik ve dinamik öğretmen kadrosu, ekosistem içinde yer alan kurum firmalarla yapılan protokol ve işbirlikleri ile mümkün olmaktadır. Bu anlamda TOGUMTAL bölgedeki devlet okullarının dışında özel mesleki ve teknik eğitim kurumları ile rekabet edecek durumdadır.

6. MİSYON VE DEĞERLER

İletişime ve işbirliğine en üst düzeyde önem veren, analitik düşünmeyi, sürekli öğrenmeyi ve kişisel gelişimi rehber edinmiş bireyler yetiştiren bir bilim yuvası olmak.

7. VİZYON

Geleceğin tarım dünyasında dijital kapasitesi yüksek gelişime açık, özgüveni yüksek, nitelikli insan gücü yetiştirmek.

8. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

8.1. Stratejik Hedefler

TOGUMTAL'in uluslararasılaşma stratejisi genel hedefleri şu şekilde belirlenmiştir;

- Öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası hareketliliklerinin artırılması,
- Öğrencilerin 9 anahtar yeterliliği kazanması için Erasmus projeleri geliştirilmesi
- Yeni mesleki niteliklerin, ders içerik ve yöntemlerin geliştirilmesi, öğretmenlerin mesleki becerilerinin arttırılması
- Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi,
- Dijital öğrenim kapasitesinin geliştirilmesi,
- Çok kültürlü çalışma ortamlarında farklı kültürlerle ilişkin bilgi ve görgünün geliştirilmesi,

- Hayat boyu öğrenmeye ve geleceğe yönelik çapraz becerilerin geliştirilmesi,
- 21. yüzyıl becerilerin kazandırılması,
- Eğitim alanında mevcut işbirliği ağlarının geliştirilmesi, yeni işbirliği ağlarının araştırılması,
- Ulusal / Uluslararası tarımsal işbirliği faaliyetlerinin artırılması,
- ARGE / Patent / Faydalı Model / Marka çalışmaları yürütülmesi,

Bu hedefler aşağıdaki dört ana stratejik hedef altında toplanmıştır.

8.1.1. Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Kapasitelerinin Artırılması

Öğrencilerin yabancı dil kapasitelerinin artırılması için yeni düzenlemelere gidilecektir. Genel imkanlar çerçevesinde ilave yetiştirme kursları düzenlenecek, alınacak eğitimci desteğiyle uzaktan eğitim imkanları da dahil olmak üzere konuşma kulüpleri hayata geçirilecektir. Mesleki yabancı dilin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetleri planlanacaktır.

Öğrencilerin mesleki alanda yabancı dil kapasitelerinin geliştirilmesi için kaynak kitaplar alınacak, okul kütüphanesi bu alanda zenginleştirilecektir.

8.1.2. Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması

Başta ERASMUS projeleri olmak üzere öğrenci değişim, staj vb. programlarına başvurular yapılacaktır. Bu amaçla dünyada benzer mesleki ve teknik okulların en iyi uygulamaları incelenecektir.

8.1.3. Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması

Öğrencilerin çok kültürlü çalışma ortamları bilgilerinin artırılması amacıyla seminer, atölye vb çalışmalar düzenlenecektir. Bu faaliyetlere mesleki ve teknik liselerden mezun olduktan sonra mesleklerinde ön plana çıkmış bireylerin katılımları ön planda tutulacaktır. Gebze’de ya da yut dışında bilişim sektöründe çalışan mesleklerinde kendilerinin kanıtlamış yabancıların da konuşmacı olarak katılacakları faaliyetler planlanacaktır.

Seçilen ülkelerde benzer mesleki teknik liseleri belirlenerek kardeş okul uygulaması imkanları araştırılacak, düzenlenecek protokoller ile periyodik olarak düzenlenecek öncelikle online, ilerleyen süreçte karşılıklı ziyaretlerin gerçekleştirileceği çalışma atölyeleri planlanacaktır.

8.1.4. Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması

Projeler bünyesinde yurt dışında bulunacak öğrencilere rehberlikle görevlendirilecek öğretmenler başta olmak üzere kurum bünyesindeki öğretmenlerin uluslararası yeterliliklerinin artırılması amacıyla öncelikle genel ve/veya proje temelli programlar planlanacaktır. Programlar mesleki eğitim öğretim alanında bilgi/tecrübe değişimi ve en iyi uygulamaların incelenmesi uygulamalarını kapsayacaktır.

Programa dahil edilen öğretmenler ilgili ders içeriklerinin yeniden ele alınmasında ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesinde de görev alacaklardır

8.2.Eylem Planı ve Performans Ölçütleri

Stratejik Hedef 1-Öğrencilerin Yabancı Dil Kapasitelerinin Artırılması				
Eylem No	Eylem Adı	Performans Göstergesi	Süre	Yapılacak İşlem ve Açıklama
1	Yabancı Dil Kursların Düzenlenmesi	Her yılın Ekim-Ocak ve Şubat- Mayıs Ayları arasında 32 saat	2024-2028	Yetiştirme ve Destekleme Kursu
2	Yabancı Dil Konuşma Eğitici Kol Faaliyetlerinin Kurulması	Eğitici Kol faaliyetleri kapsamında eğitim dönemi boyunca haftalık 1 saat	2024-2028	Öğrenci Kulüpleri
Stratejik Hedef 2 Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması				
3	Erasmus+ VET Akreditasyon Başvurularının Yapılması/Yürütülmesi	Her eğitim yılı boyunca belli sayıda başarılı öğrenciye staj imkanı sağlanması	2024-2028	Ulusal Ajans proje süreci
4	Bilişim ve Tarım Sektöründeki Mesleki Eğitim Öğretim Alanında Konferans ve Kongrelerin Takip Edilmesi/Katılım	En az ayda 1 kez uzaktan/yüzyüze konferans düzenlenmesi veya düzenlenen ulusal konferansların takip edilmesi	2024-2028	

TOGUMTAL Uluslararasılaşma Strateji Planı 2024-2028

5	Liselerarası Uluslararası Bilimsel Proje Geliştirme Projelerinin Takip Edilmesi/Katılım	Enazyılda 1 kez ulusal/uluslararası projelere yarışmacı ya da gözlemci olarak katılım sağlanması	2024-2028	
Stratejik Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması				
6	Seminer, Atölye Faaliyetleri Düzenlenmesi	Eğitim Dönemi Boyunca Ayda 1 kez	2024-2028	
7	Yurtdışında kardeş okul uygulamasının başlatılması ve faaliyet planlaması	Eğitim Dönemi Boyunca yılda1 kez	2024-2028	
Stratejik Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması				
8	Öğretmenlere yönelik hızlandırılmış yabancı dil kursları düzenlenmesi	Eğitim dönemi boyunca 3 ay süreli haftada 2 saat	2024-2028	
9	Öğretmenlere yönelik çalışma ziyaretleri düzenlenmesi	Seçili ülkelere eğitim yılda bir kez 4-5 öğretmen bir haftalık çalışma ziyaretleri	2024-2028	

Tablo 3 Eylem Planı ve Performans Ölçütleri

Stratejik Hedefler kapsamındaki eylemler mesafenin elvermemesi/pandemi gibi durumlarda uzaktan online olarak gerçekleştirilebilecektir. Stratejik Plan 2024-2028 yılları arasını kapsasa da, bir sonraki dönemi kapsayacak stratejik planın hazırlanmasına kadar olan süreçte takip edilen uzun dönemli programların takibi ve başarılı uygulamaların sürekliliği kesintiye uğratılmayacaktır.

9. KAYNAK PLANLAMASI

9.1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı

TOGUMTAL'in uluslararasılaşma faaliyetleri okul müdürü başkanlığında bir koordinatör , bir yabancı dil ve iki meslek öğretmeni, bir rehber öğretmen ve öğrenci temsilcisinden oluşan USP komisyoun tarafından yürütecektir. Komisyonun görevleri üyeler arasında kurumdaki görevi ve branşları dikkate alınarak dağıtılacaktır. Söz

konusu görevlendirmelere gelişen şartlara ve hazırlanan projelere göre değişiklik gösterebilecektir.

Tablo 4 TOGUMTAL-USP Komisyonu

TOGUMTAL USP Komisyonu			
1	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
2	Gülistan Erdal	Okul Müdürü	Başkan
3	Mahmut TEMİZ	Öğretmen	Koordinatör
4	Ertuğrul Han	İngilizce Öğretmeni	Yürütücü
5	Gökhan GÜLMEZ	Bilişim Tek. Öğr.	Meslek Öğrt/Üye
6	Elif Yelli	Meslek Öğretmeni	Meslek Öğrt/Üye
7	Burcu Soyhan	Rehber Öğretmen	Rehber-Öğrt/Üye
8	Dila Tuana TAŞTAN	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi

Komisyonun görevleri aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır;

- Organizasyon için stratejik planlamaya katılmak
- Uluslararası proje tekliflerinin yazılması, projelerin izlenmesi ve raporlanması
- Uluslararası yeterliliklerle ilgili eğitim ihtiyaçlarının planlanmasına katılım;
- Uluslararası faaliyetler için Eylem Planının yazılması
- Uluslararası projelere katılma ve sorumlu olmak
- Uluslararası projelerin sonuçlarını değerlendirmek
- Uluslararası seminerler düzenlemek
- Uluslararası konuşmalara öğrenci ve personel hazırlamak
- Yurtdışındaki kuruluşlarla bağlantı kurmak, daha önce kurulan bağlantıları güçlendirmek
- Uluslararası öğrencileri karşılama ve rehberlik etme
- Gelen personel ve öğrenciler için konaklama ve programlar düzenlemek
- Öğrenci ve personel değişimlerinin müzakere edilmesi
- Öğrenme içeriği ve sonuçları, ortaklarla anlaşmalar
- Öğrenme kazanımlarını yönetme / değerlendirme
- Görüşmeler ve uluslararası toplantılar
- Uluslararası etkinliklerde sunumlar
- Kurumu yurt dışından gelen ziyaretçilere temsil etmek

- Uluslararası bilgi etkinlikleri
- Öğrencilere ve personele bilgi sağlamak

9.2. Mali Kaynak Sağlanması ve Planlaması

Uluslararasılaşma faaliyetleri genel bütçe imkanları ve geliştirilecek proje bütçeleri kapsamında yürütülecektir.

10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yapılacak yazışmalar, toplantı tutanakları, görevlendirmeler vb tüm evrak Komisyonunda görev alacak Proje Koordinatörü Mahmut Temiz ve Bilişim Öğretmeni Gökhan Gülmez sorumluluğunda dosyalanacaktır.

USP Komisyonu eğitim yılı boyunca haftada en az bir kez, harici dönemde ayda bir kez toplanacak, toplantılarda stratejik hedeflerde gelinen aşamalar ele alınacaktır.

KAYNAKÇA

International practical guide on strategic internationalisation in Vocational Education and Training Guide

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/eac-a06-go-international_en.pdf (Erişim tarihi: 12.06.2020)

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

<https://tokat.meb.gov.tr/www/il-milli-egitim-mudurlugu-2024-2028-donemi-stratejik-plani/icerik/5871>

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi 2020-2025 Stratejik Planı

https://togumtal.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/60/01/767168/dosyalar/2021_05/21154837_stratejik_plan.pdf?CHK=dfbc40454dc6e195f58680d0ba65fbca
Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi

<http://2023vizyonu.meb.gov.tr/> (Erişim tarihi: 13.06.2020)

Türkiye Cumhuriyeti On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)

<http://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf>

(Erişim tarihi: 14.06.2020)